МОУ прогимназия «Центр детства»

Сообщение – презентация

из опыта работы на тему:

***«Проектная деятельность как форма работы по нравственно - патриотическому***

***воспитанию дошкольников»***

***Проект: «Город древний, город славный»***

 Подготовила: воспитатель

 Епифанова Н.В.

Серпухов 2012 г

 Хочу поделиться и рассказать о нашем опыте работы над проектом “Город древний , город славный”, который проходил осенью 2009г.

Своё сообщение мне хочется начать словами поэта К.М. Симонова:

«Ты вспоминаешь не страну большую,

 которую изъёздил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

какой её ты в детстве увидал.»

 Сентябрь. Впереди празднование Дня города.

Как сделать, чтобы этот праздник был интересным для детей, значимым , познавательным? Как сделать ,чтобы дети познакомились с историей родного края?

 Творческой группой по нравственно – патриотическому воспитанию был разработан проект “Город древний, город славный” ,который был рассчитан на две недели.

 Проект состоял из четырёх этапов.

 На первом этапе творческой группой педагогов определялась цель проекта.

 - Воспитание гражданских чувств , чувства любви к родному краю.

 А так же определялись задачи проекта :

 - Познакомить детей с историей родного города : c именами тех, кто основал и прославил город; как жили и чем занимались жители города много лет назад.

- Рассказать об отличительном знаке города - гербе и историей его возникновения .

- Дать представление о храмах и других достопримечательностях родного края.

- Создать ситуацию общения для развития у детей диалогической речи.

- Побудить детей к продуктивной деятельности.

 - Развивать познавательный интерес , мышление.

- Воспитывать уважение и любовь к родному городу, его историческому наследию.

 Так же определялись участники проекта : воспитанники ,педагоги, педагоги-специалисты и ,конечно же, родители.

 На втором этапе определялось содержание проекта:

- разрабатывалось перспективное планирование по работе с детьми,

 -с педагогами - специалистами,

 - учитывались возрастные особенности детей, так как группы у нас были разновозрастные.

 Для реализации проекта нам понадобились следующие материально – технические ресурсы :

- Подбор исторической литературы.

- Подбор фотоматериала , презентаций о древнем и современном Серпухове.

- Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности.

- Дидактические игры.

 Третий этап – это непосредственно реализация самого проекта , в рамках которого велась работа по двум направлениям : работа с детьми и работа с родителями.

 Начало проекта – выявление проблемной ситуации. Игровая мотивация.

 Стук в дверь. Почтальон Печкин принёс посылку. Посылку прислал детям Глава города. В ней оказалось десять писем и открытка с приглашением посетить исторические места нашего города.

 “…Ежедневно , раскрывая по одному письму ,вы будите узнавать что-то новое об истории нашего города. А в последнем письме вас ждёт сюрприз!” – так было написано в открытке.

 Из первого письма , дети узнали о первых поселениях , которые обосновались возле Соборной горы. А первая крепость с Кремлём на самом холме. Это место считалось центром нашего города.

После просмотра и бесед , дети сравнивали иллюстрации с изображением древней Соборной горы и современные фото.

 Вот такая совместная работа воспитателя и детей у нас получилась. Воспитателем был нарисован эскиз .

Дети помладше разукрашивали холм ,деревья , речку Серпейку,

про которую мы так же упоминали в наших беседах.

А старшие ребята вырезали и наклеивали дома, деревья , Кремль.

Получился коллаж.

 Из следующего письма , ребята узнали о трёх основных монастырях древнего Серпухова, которые возвышались на холмах и были окружены крепостными стенами.

 В группах были организованы строительные игры с детьми. Ребята с удовольствием строили свои крепости ,соборы …

 Рассматривая каждое историческое местечко нашего города, мы сравнивали его архитектуру , внешний вид , улицы с фотографиями современного вида.

 Так, например , “Гостиный двор” – шумное многолюдное место, где проходили ярмарки – сейчас Площадь им. Ленина.

 А вот и Серпуховский вокзал ,зданию которого более 150 лет.

 Наш Гортеатр . Опять же , беседы проходили в сравнительной форме.

 В проект необходимо было внести тему старинного русского быта, рассмотреть одежду славян, русскую избу.

 Параллельно , педагогами – специалистами по изодеятельности проводились занятия , на которых дети изготавливали поделки к сюжетно-ролевой игре “Ярмарка”.

 Так постепенно , открывая каждый день конверт за конвертом , и узнавая всё новое о древнем городе ,мы подошли к городу современному.

 Дети рассказывали дома о своих впечатлениях, приносили информацию из интернета.

 Не остались без внимания и родители ,они приняли активное участие в проектной деятельности.

**Работа с родителями :**

 -Привлечь родителей к подбору материала о нашем городе : фотографии , слайды , книги , журналы, семейное древо.

 Некоторые родители настолько прониклись нашей темой о Серпухове , что посетили с детьми наш Историко-художественный музей и выставочный зал, где проходила выставка ”История Серпуховского герба”.

 Хочется отметить отдельных родителей : Семья Оськиных принесли нам своё генеалогическое древо – они коренные жители города Серпухова.

 Семья Ильиных принесли показать детям старинные кувшины , чугунок , гребёнку для расчёсывания пряжи , приспособление для глажки белья .

 Семья Ртищевых оформили макет старинного Кремля и подарили нам картину Высоцкого Монастыря, сделанную своими руками.

 А семья Богдан составили нам несколько презентаций о нашем городе и крае.

 И вот свершилось то, к чему дети стремились , к чему мы шли две недели .Последний конверт! В нём ребята получили приглашение на празднование Дня города!

 Это был последний четвёртый этап нашего проекта.

 Презентация “Мой любимый город”.

 Празднование Дня города в прогимназии “Центр Детства”.

В ходе реализации проекта , дети приобрели знания об истории города , начали проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности , в строительных и дидактических играх , т.е можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Спасибо за внимание!