Требования к структуре и содержанию программы учебного модуля

I

Программы учебных модулей (академического инвариантного модуля, кафедрального инвариантного модуля, вариативного модуля) являются инструментом для реализации программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и включают в себя следующие разделы:

1. Учебный план.
2. Учебно-тематический план.
3. Пояснительная записка.
4. Программа.
5. Список литературы.

Приложениями к программе учебного модуля являются:

* материалы для организации работы слушателей, в т.ч. содержание внеаудиторной самостоятельной работы слушателей,
* диагностические материалы для оценки качества усвоения программы: задания и «ключи» к предусмотренным в учебном плане формам текущего контроля,
* перечень тем итоговых проектных работ,
* оценочная балльно-рейтинговая шкала. Учебный план должен отражать:
* цель обучения;
* категорию обучаемых (по занимаемой должности в строгом соответствии с приложением №1);
* продолжительность обучения;
* форму обучения (с отрывом от работы - если слушатель учиться каждый день недели определенный промежуток времени, с частичным отрывом от работы - если слушатель учиться раз-два в неделю));
* режим занятий (количество часов в день);
* перечень разделов и дисциплин;
* количество часов по разделам и дисциплинам;
* виды учебных занятий
* формы аттестации и контроля знаний.

Примечание: аудиторные занятия составляют 2/3 от количества программных часов, из них 1/3 - лекционные занятия, 1/3 - практические занятия (семинарские, деловые игры и т.д.); внеаудиторная самостоятельная работа составляет 1/3 от количества программных часов.

Учебно-тематический план конкретизирует учебный план и включает:

* название тем в выделенных разделах, дисциплинах;
* количество часов, отводимых на изучение тем, разделов;
* виды учебных занятий (аудиторные: лекции; практические, семинарские занятия, деловые игры; внеаудиторные: самостоятельная работа слушателей);
* формы и виды контроля (текущего и итогового).

Программа содержит реферативное описание разделов, тем учебного модуля с сохранением логической последовательности учебного материала; перечень актуальных вопросов каждой темы, раздела, которые необходимо раскрыть в процессе обучения. Также в программе указываются виды учебных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом. Например:

1 (название раздела, дисциплины).

1.1 (название темы).

Лекция: (основное содержание).

Практическое занятие (семинарское): (основное содержание).

1.2 (название темы)

Самостоятельная внеаудиторная работа (содержание работы слушателей)

Пояснительная записка содержит:

■ общую характеристику учебного модуля: назначение и место в программе дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации) специалистов для указанной категории
слушателей; •

* обоснование актуальности учебной программы с точки зрения ее общепедагогической значимости, социально-педагогической востребованности в региональной системе повышения квалификации; направленности на подготовку специалистов для решение актуальных задач инновационного развития системы образования;
* цели обучения по данной программе;
* методологию обучения с кратким обоснованием выбора методик, форм занятий (аудиторные: лекции; практические, семинарские занятия, деловые игры; внеаудиторные: самостоятельная работа слушателей); форм и содержания текущего и итогового контроля;
* перечень учебных модулей, дополняющих содержание данного модуля, выбор которых слушателем желателен/возможен;
* ожидаемые результаты освоения программы (в виде требований к уровню подготовки слушателей).

\

Список литературы.

ФОРМА

(название учреждения)

Например: •

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области Педагогическая академия последипломного образования (ГОУ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« » 200 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(название программы)
(разновидность учебного модуля)
 кол-во часов

Цель:

Категория слушателей: Срок обучения: Формы обучения: Режим занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего | В том числе |  |
| п/п |  | часов | Лекции | Практическиезанятия | Самостоятельнаявнеаудиторнаяработа | Формы контроля |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  |  |

ФОРМА

(название учреждения)

Например: «

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Московской области Педагогическая академия последипломного образования (ГОУ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

« » 200 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(название программы)
(разновидность учебного модуля)
 кол-во часов

Цель:

Категория слушателей: Срок обучения: Формы обучения: Режим занятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе |  |
| Лекции | Практическиезанятия | Самостоя­тельная внеаудитор­ная работа | Формы контроля |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |
|  | Итоговый контроль |  |  |  |  |  |